

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Matematik eğitimi, çocuğun bilişsel gelişimine katkı sağlamak, çocuklarda matematiğe karşı olumlu bir tutum kazandırmak, çocukların önceden getirdikleri kavramsal bilgilerle yeni bilgiler arasında bağ kurmasına yardımcı olmak, matematiksel kavramların neden ve nasıl kullanıldığını anlamaya yardımcı olmak amacını taşımaktadır. Ayrıca matematik etkinlikleri ile çocuklarda matematiksel sorgulama becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır.

Uygulanan matematik etkinlikleri ile çocuklar çevrelerindeki örüntüleri fark etme, varsayımlar geliştirip bunları deneyebilme, problem çözebilme, akıl yürütebilme ve matematiksel kavramları kullanarak iletişim kurabilme becerilerini geliştirir.

Matematik, çocukların günlük hayatta karşılaşılabilecekleri yaşantılarla da verilebilmektedir. Örneğin, oyuncakları kutusuna doldururken veya eşyaları bavula yerleştirirken bunların sığma durumunu tekrar tekrar denemek ve konuşmak, hacim kavramının gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Matematik etkinliklerinde mümkün olduğunca gerçek nesnelere çalışmalar yapmak, daha sonra sembollerle çalışmaya devam etmek etkili öğrenmeyi desteklemektedir.

Okul Öncesi Eğitim’de matematik çalışmaları kapsamında; ilişki kurma, eşleştirme, gruplama, örüntü oluşturma, sıralama, sayma, toplama-çıkarma, geometrik şekilleri (sembolleri) tanıma ve grafik hazırlama gibi etkinliklere yer verilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı-2013